

3º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03/2021 A 12/03/2021

ALUNO (A): _____

TURMA: 3ºANO A () PROFESSORA LILIANE C. BARBOSA

3ºANO B () PROFESSORA NÍVEA SERAFIM

3ºANO C () FRANCIELE S. DE OLIVEIRA DIAS

3ºANO D () PROFESSORA NÍVEA SERAFIM


COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none">× LÍNGUA PORTUGUESA: GÊNEROS DISCURSIVOS: FUNÇÃO SOCIAL, CONTEXTO DE PRODUÇÃO E DE CIRCULAÇÃO (BILHETE); DECODIFICAÇÃO E COMPREENSÃO DE PALAVRAS; FORMAÇÃO DO LEITOR LITERÁRIO; ORALIDADE - EXPOSIÇÃO ORAL DE IDEIAS: CLAREZA, TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO (PRONÚNCIA) E RITMO ADEQUADO; ORTOGRAFIA - CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: UNIDADES FONOLÓGICAS OU SEGMENTOS SONOROS; ORIENTAÇÃO (ALINHAMENTO, SEGMENTAÇÃO E PONTUAÇÃO); PRODUÇÃO DE BILHETES.× MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS: ANTECESSOR E SUCESSOR E MEDIDAS: MEDIDAS DE TEMPO. TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO: DADOS E INFORMAÇÃO TABELAS E GRÁFICOS.× CIÊNCIAS: HÁBITOS DE HIGIENE COMO PREVENÇÃO DE DOENÇAS, PROMOÇÃO DO BEM-ESTAR E DA SAÚDE; VACINAÇÃO COMO PREVENÇÃO DE DOENÇAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">× LÍNGUA PORTUGUESA: IDENTIFICAR A FUNÇÃO SOCIAL DE DIFERENTES GÊNEROS DISCURSIVOS (BILHETE); LER E DECODIFICAR PALAVRAS NOVAS, NO CASO DE PALAVRAS DE USO FREQUENTE, LER GLOBALMENTE, POR MEMORIZAÇÃO, ADQUIRINDO DOMÍNIO CONSTANTE E PROGRESSIVO; - LER PALAVRAS E TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS DISCURSIVOS; LER E COMPREENDER, PROGRESSIVAMENTE, TEXTOS LITERÁRIOS, DE GÊNEROS VARIADOS, A FIM DE DESENVOLVER O GOSTO E O HÁBITO PELA LEITURA; EXPRESSAR-SE ORALMENTE COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR; SEGMENTAR PALAVRAS EM SÍLABAS, REMOVER E SUBSTITUIR SÍLABAS INICIAIS, MEDIAIS OU FINAIS PARA CRIAR NOVAS PALAVRAS; COPIAR TEXTOS BREVES, MANTENDO SUAS CARACTERÍSTICAS E VOLTANDO PARA O TEXTO SEMPRE QUE TIVER DÚVIDAS SOBRE SUA DISTRIBUIÇÃO GRÁFICA, ESPAÇAMENTO ENTRE AS PALAVRAS, ESCRITA DAS PALAVRAS E PONTUAÇÃO; PLANEJAR E PRODUIR BILHETES COM MEDIAÇÃO, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO/FINALIDADE DO TEXTO.× MATEMÁTICA: RECONHECER O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE UM NÚMERO NATURAL (ATÉ A ORDEM DE CENTENAS) EM DIFERENTES SITUAÇÕES. RECONHECER OS DIAS DA SEMANA E OS MESES DO ANO PARA REGISTRAR DATAS, INDICANDO O DIA, MÊS E ANO EM DIFERENTES SITUAÇÕES, NA FORMA ABREVIADA E ESCRITA POR EXTENSO. COMPARAR INFORMAÇÕES DE PESQUISAS APRESENTADAS POR MEIO DE TABELAS DE DUPLA ENTRADA E EM GRÁFICOS DE COLUNAS SIMPLES OU BARRAS, PARA MELHOR COMPREENDER ASPECTOS DA REALIDADE PRÓXIMA.× CIÊNCIAS: RECONHECER A IMPORTÂNCIA DE HÁBITOS SAUDÁVEIS DE HIGIENE, (LAVAR AS MÃOS, ESCOVAR OS DENTES, TOMAR BANHO, ENTRE OUTROS) PARA PREVENIR DOENÇAS E PROPORCIONAR BEM-ESTAR FÍSICO; COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DAS VACINAS PARA A PREVENÇÃO DE DOENÇAS.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">× VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, RELATOS ESCRITOS E ORAIS, ATRAVÉS DE ILUSTRAÇÃO, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, ESCRITA DE BILHETE.

LÍNGUA PORTUGUESA

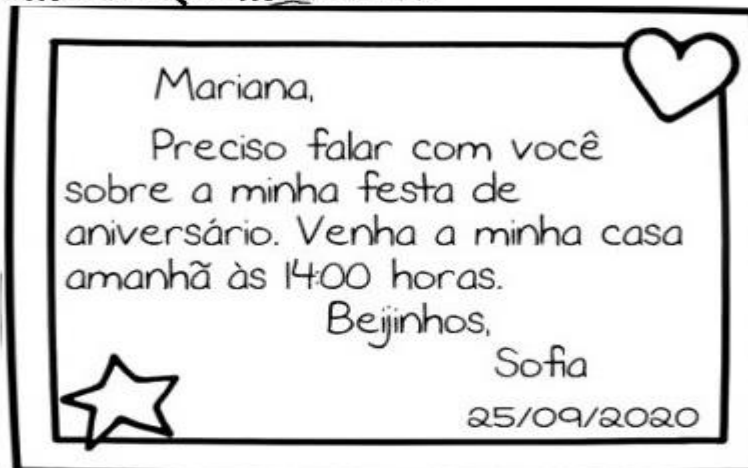
1- VOCÊ SABE O QUE É E PARA QUE SERVE UM BILHETE? LEIA A EXPLICAÇÃO COM ATENÇÃO:

GÊNERO TEXTUAL BILHETE

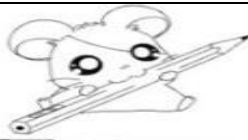


É UM TEXTO CURTO QUE TRANSMITE UMA MENSAGEM DE AVISO, PEDIDOS OU PERGUNTAS BREVES E SERVE PARA HAVER COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS. O BILHETE É COMPOSTO POR:

- DATA
- NOME DE QUEM VAI RECEBER O BILHETE
- MENSAGEM
- DESPEDIDA
- NOME DE QUEM ENVIOU



A) AGORA, QUE SABEMOS UM POUCO MAIS SOBRE O BILHETE, RESPONDA O QUE SE PEDE DE ACORDO COM O BILHETE A SEGUIR:



BILHETE

SAMUEL,
 VOU VIAJAR E NÃO POSSO IR À SUA CASA HOJE.
 VENHA EM MINHA CASA NO SÁBADO A TARDE PARA
 JOGARMOS VIDEO GAME.

UM ABRAÇO,
 RAFAEL

1 – ESCREVA OS NOMES.

QUEM ESCREVEU O BILHETE:

PARA QUEM ERA O BILHETE:

2 – PARA QUAL DIA DA SEMANA FOI O CONVITE?

DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

SÁBADO

3 – PARA QUAL PERÍODO DO DIA FOI O CONVITE?

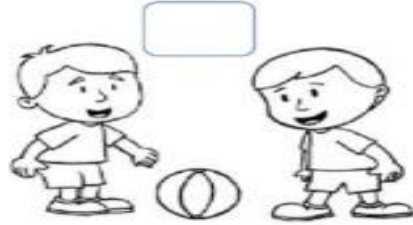
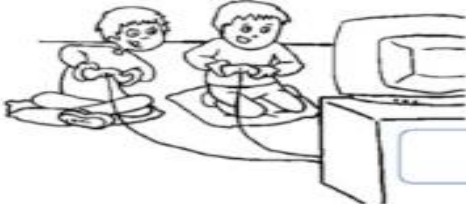
MANHÃ

TARDE

NOITE

4 – MARQUE A RESPOSTA CERTA.

- AS CRIANÇAS IRÃO BRINCAR DE:



5 – POR QUE RAFAEL NÃO PODERIA IR À CASA DE SAMUEL?

6 – COMPLETE O BILHETE COM A RESPOSTA QUE SAMUEL ENVIOU PARA RAFAEL.

(ABRAÇO – SÁBADO – RAFAEL – CASA)

OBRIGADO POR AVISAR.

ENTÃO ESTÁ COMBINADO. _____ IREI A SUA

_____ PARA JOGARMOS VIDEO GAME.

UM _____

SAMUEL

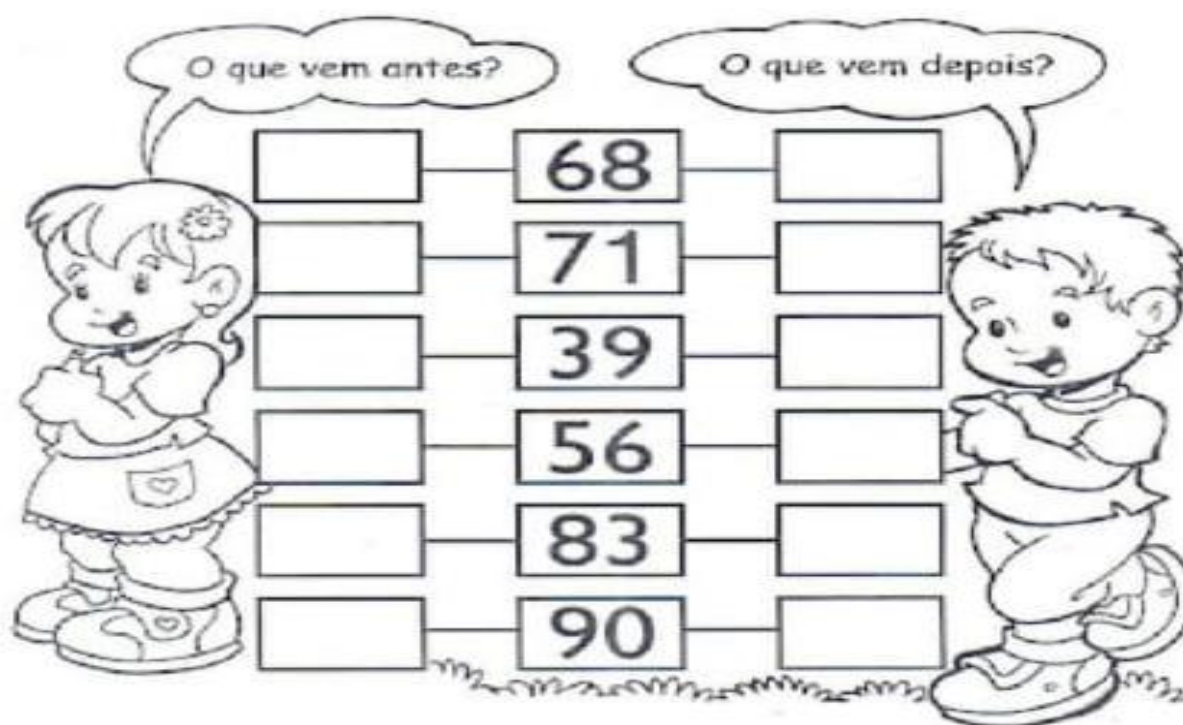
MATEMÁTICA

VAMOS RELEMBRAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 1 AO 100:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



1- AGORA ESCREVA O ANTECESSOR (QUE VEM ANTES) E O SUCESSOR (QUE VEM DEPOIS) DOS NÚMEROS ABAIXO:



QUARTA-FEIRA - 10/03/2021

MATEMÁTICA

PARA MEDIR O TEMPO OS SERES HUMANOS INSTITUÍRAM COMO PRINCIPAIS UNIDADES DE MEDIDAS O ANO, O DIA E AS HORAS.

O TEMPO QUE O NOSSO PLANETA DEMORA PARA DAR A VOLTA EM TORNO DO SOL É DE 365 DIAS, E É CHAMADO DE ANO, 1 ANO É DIVIDIDO EM 12 MESES, SÃO ELES:

1- JANEIRO	7- JULHO
2- FEVEREIRO	8- AGOSTO
3- MARÇO	9- SETEMBRO
4- ABRIL	10- OUTUBRO
5- MAIO	11- NOVEMBRO
6- JUNHO	12-DEZEMBRO

OS MESES SÃO DIVIDIDOS EM DIAS E SEMANAS, 1 SEMANA TEM 7 DIAS, SÃO ELES:

DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA - FEIRA	QUINTA - FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO
---------	--------------------	-----------------	-------------------	-------------------	-----------------	--------

TEM MÊS QUE TÊM 30 OU 31 DIAS, SOMENTE O MÊS DE FEVEREIRO TEM 28 OU 29. PARA SABERMOS OS DIAS, MESES E ANOS PODEMOS OLHAR NO CALENDÁRIO, OBSERVE O CALENDÁRIO DO ANO QUE NÓS ESTAMOS:

ANO: 2021



RESPONDA ÀS PERGUNTAS COM RELAÇÃO AO DIA DE HOJE:

C * A * L * E * N * D * A * R * I * O

DE ACORDO COM O CALENDÁRIO, RESPONDA AS PERGUNTAS.

A) QUE DIA DA SEMANA É HOJE?

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA
QUINTA	SEXTA	SÁBADO	

B) QUE DIA DO MÊS É HOJE?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31									

C) QUAL É O MÊS DO ANO QUE COMEMORA O NATAL?

JANEIRO	ABRIL	JULHO	OUTUBRO
FEVEREIRO	MAIO	AGOSTO	NOVEMBRO
MARÇO	JUNHO	SETEMBRO	DEZEMBRO

D) AGORA ANOTE O DIA, MÊS E ANO DA DATA DE HOJE

_____ DE _____ DE _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1- HOJE VAMOS BRINCAR COM AS PALAVRAS:

A) ACRESCENTE A LETRA **R** EM ALGUM LUGAR DA PALAVRA PARA FORMAR OUTRA. VEJA O EXEMPLO:

BOTO	B ROTO
CARETA	
CARINHO	
CAVO	
CORETO	
GATO	
MORO	
PATO	
TATO	



B) AGORA, LEIA ATENTAMENTE CADA PALAVRA E ENCONTRE AS PALAVRAS ESCONDIDAS DENTRO DELAS. COMO NO EXEMPLO:

SAPATO	PATO
MARIANA	
ELEVADOR	
DEPENDENTE	
ARMÁRIO	




C) FIQUE ATENTO ÀS SÍLABAS ESPALHADAS E FORME PALAVRAS COM ELAS:

FORMANDO PALAVRAS

NE TA CA
 BA RA SA PI
 PO MA CO
 TU BA PA TO
 TE LA BO NA PE



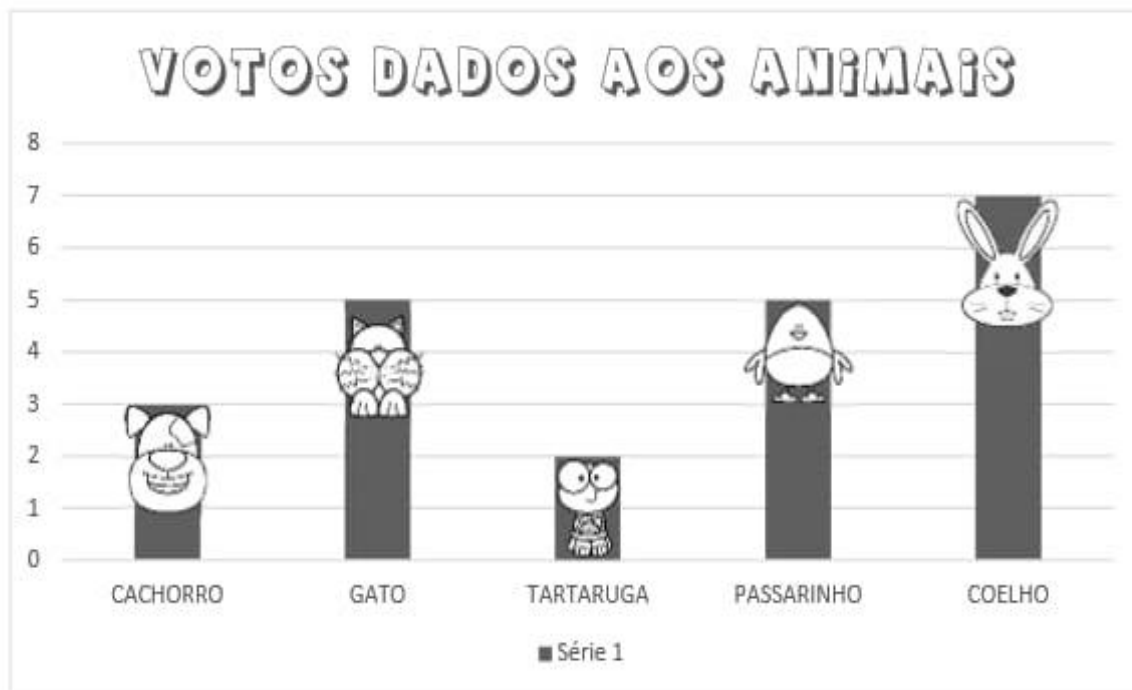
- | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|
| 1. <input type="text"/> |  | 2. <input type="text"/> |
| 3. <input type="text"/> | | 4. <input type="text"/> |
| 5. <input type="text"/> | | 6. <input type="text"/> |
| 7. <input type="text"/> | | 8. <input type="text"/> |
| 9. <input type="text"/> | | 10. <input type="text"/> |
| 11. <input type="text"/> | | 12. <input type="text"/> |
| 13. <input type="text"/> | | 14. <input type="text"/> |

MATEMÁTICA

OBSERVE O GRÁFICO DE COLUNAS E RESPONDA:

UM GRÁFICO DE COLUNAS

A PROFESSORA DE LUIZ ENSINOU OUTRO MODO DE REPRESENTAR OS VOTOS DADOS AOS ANIMAIS. OBSERVE:



ELA DISSE QUE ESSE É UM GRÁFICO DE COLUNAS.

OBSERVANDO ESSE GRÁFICO, RESPONDA QUANTOS ALUNOS VOTARAM:

NO CACHORRO:

NO GATO:

NA TARTARUGA:

NO PASSARINHO:

NO COELHO:

QUAL FOI O ANIMAL MAIS VOTADO:

EM QUAL DESSES ANIMAIS VOCÊ VOTARIA:

LÍNGUA PORTUGUESA

NA AULA DE TERÇA-FEIRA, ESTUDAMOS SOBRE OS BILHETES. HOJE CONTINUAREMOS FALANDO SOBRE ESSE GÊNERO TEXTUAL.

UM BILHETE É FORMADO POR ALGUMAS PARTES, VEJA:



A) AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE AS PARTES DE UM BILHETE, FAÇA O QUE SE PEDE:

ORGANIZANDO UM BILHETE

MAMÃE DEIXOU UM BILHETE PARA SUA FILHA NA PORTA DA GELADEIRA. RECORTE E COLE AS PARTES DO RECADO.

DESTINATÁRIO

ASSUNTO

REMETENTE

DATA



OBS: AS PALAVRAS PARA RECORTE E COLAGEM ESTÃO NA ÚLTIMA FOLHA DO ROTEIRO.

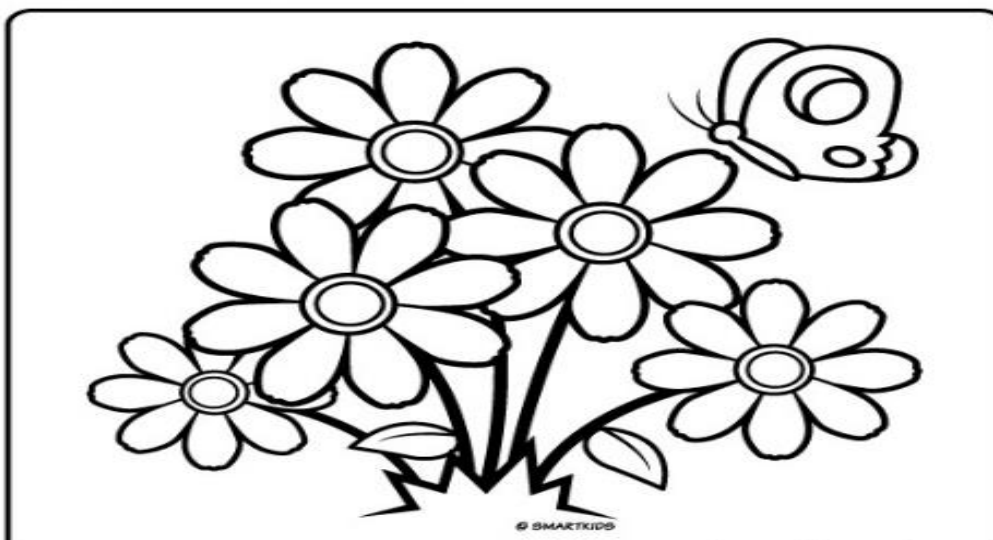
B) CHEGOU A SUA VEZ DE ESCREVER UM BILHETE PARA A SUA PROFESSORA. CAPRICHE E NÃO SE ESQUEÇA DE NENHUMA PARTE (**DESTINATÁRIO – MENSAGEM – DESPEDIDA – REMETENTE – DATA**):

C) SABEMOS QUE PARA ESCREVER UM BOM TEXTO, PRECISAMOS TER ATENÇÃO PARA À ESCRITA CORRETA DAS PALAVRAS, SEQUÊNCIA DE IDEIAS E TAMBÉM USAR OS SINAIS DE PONTUAÇÃO ADEQUADOS. VEJA ALGUNS DELES:

SINAIS DE PONTUAÇÃO

PONTO DE INTERROGAÇÃO	PONTO DE EXCLAMAÇÃO
	
É USADO QUANDO SE ESTÁ ESCREVENDO UMA PERGUNTA.	É USADO QUANDO SE MOSTRA SENTIMENTO DE SUSTO, ALEGRIA, GRITO OU ESPANTO.
PONTO FINAL	VÍRGULA
	
É USADO QUANDO SE TERMINA DE ESCREVER UMA FRASE OU UM PENSAMENTO.	É USADA PARA INDICAR UMA PEQUENA PAUSA NA LEITURA OU SEPARAR PALAVRAS, FRASES E EXPRESSÕES.
DOIS PONTOS	PONTO E VÍRGULA
	
É USADO PARA AVISAR QUE UM PERSONAGEM VAI FALAR OU QU VAI SE INICIAR UMA LISTAGEM.	É USADO PARA DAR UMA PAUSA MAIOR DO QUE A VÍRGULA.
RETICÊNCIAS	TRAVESSÃO
	
É USADO QUANDO NÃO SE TERMINA DE ESCREVER UMA FRASE E O LEITOR FICA PENSANDO NO FINAL.	É USADO PARA INDICAR O DIÁLOGO ENTRE AS PESSOAS E DESTACAR UMA PALAVRA OU EXPRESSÃO.

MARQUE X NO SINAL DE PONTUAÇÃO QUE SE ENCAIXA CORRETAMENTE EM CADA FRASE. DEPOIS, PINTE AS FLORES COM SUAS CORES PREFERIDAS.



QUE FLORES MAIS LINDAS	.	!	?
QUAL O NOME DESSAS FLORES	.	!	?
COMPRAMOS AS FLORES NA FEIRA	.	!	?

TEXTO INFORMATIVO

O QUE É IMUNIZAÇÃO E POR QUE VACINAS SÃO IMPORTANTES?

TODOS OS ANOS, EM 9 DE JUNHO, O BRASIL CELEBRA O **DIA DA IMUNIZAÇÃO**. VOCÊ SABE O QUE ISSO SIGNIFICA?

NAS ÚLTIMAS DÉCADAS, O BRASIL CONSEGUIU **ERRADICAR DOENÇAS** COMO A VARÍOLA, CUJO ÚLTIMO CASO FOI REGISTRADO EM 1971, E A POLIOMIELITE, EM 1989.

ESSE RESULTADO **POSITIVO** É REFLEXO DA **IMUNIZAÇÃO GRATUITA** E EM MASSA PROMOVIDA **DESDE 1973**, QUANDO FOI CRIADO O PROGRAMA NACIONAL DE IMUNIZAÇÕES (PNI), DO MINISTÉRIO DA SAÚDE. POR MEIO DELE, **A POPULAÇÃO BRASILEIRA TEM ACESSO A TODAS AS VACINAS** RECOMENDADAS PELA ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE (OMS).

O DIA NACIONAL DA IMUNIZAÇÃO, COMEMORADO NO DIA 9, É UM **LEMBRETE DA IMPORTÂNCIA DAS VACINAS E DO APOIO À SAÚDE COLETIVA**.

09 de Junho

Dia Nacional
da Imunização



ESSE É O ZÉ GOTINHA, PERSONAGEM CRIADO EM 1986 PELO ARTISTA PLÁSTICO DARLAN ROSA PARA A CAMPANHA DE VACINAÇÃO CONTRA O VÍRUS DA POLIOMIELITE REALIZADA PELO MINISTÉRIO DA SAÚDE DO BRASIL, COM O OBJETIVO DE TORNAR AS CAMPANHAS DE VACINAÇÃO MAIS ATRAENTES PARA AS CRIANÇAS.

IMPORTÂNCIA DAS VACINAS!

DE ACORDO COM O SITE DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE IMUNIZAÇÕES, AS **VACINAS SÃO O MEIO MAIS SEGURO E EFICAZ DE NOS PROTEGERMOS CONTRA CERTAS DOENÇAS INFECCIOSAS**.

AS VACINAS SÃO OBTIDAS A PARTIR DE **PARTÍCULAS DO PRÓPRIO AGENTE AGRESSOR**, SEMPRE NA FORMA ATENUADA (ENFRAQUECIDA) OU INATIVADA (MORTA).

QUANDO NOSSO ORGANISMO É ATACADO POR UM VÍRUS OU BACTÉRIA, NOSSO **SISTEMA IMUNOLÓGICO** — DE **DEFESA** — DISPARA UMA REAÇÃO EM CADEIA, COM O OBJETIVO DE FREAR A AÇÃO DESSES AGENTES ESTRANHOS. INFELIZMENTE, NEM SEMPRE ESSA ‘OPERAÇÃO’ É BEM-SUCEDIDA E, QUANDO ISSO OCORRE, **FICAMOS DOENTES**.

O QUE AS VACINAS FAZEM É ‘FINGIR’ QUE SÃO ESSES AGENTES INFECCIOSOS PARA **ESTIMULAR NOSSAS DEFESAS**, POR MEIO DE ANTICORPOS ESPECÍFICOS CONTRA O ‘INIMIGO’.

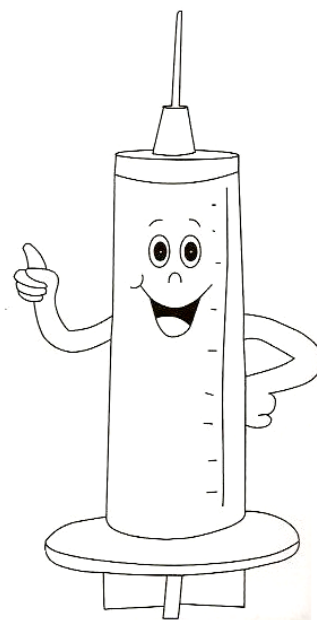
ASSIM, ELAS **ENSINAM O NOSSO ORGANISMO A SE DEFENDER DE FORMA EFICAZ**. AÍ, QUANDO O ATAQUE DE VERDADE ACONTECE, A DEFESA É REATIVADA PELA MEMÓRIA DO SISTEMA IMUNOLÓGICO.

É ISSO QUE VAI FAZER COM QUE A AÇÃO INIMIGA SEJA MUITO LIMITADA OU, COMO ACONTECE NA MAIORIA DAS VEZES, TOTALMENTE ELIMINADA, ANTES QUE A DOENÇA SE INSTALE.

ATENÇÃO PARA O CALENDÁRIO DE VACINAÇÃO!

MAMÃE FIQUE ALERTA E VACINE SEU FILHO NA ÉPOCA CERTA!

- × **ATENÇÃO:** APÓS 1 ANO DE IDADE ➔ VACINA CONTRA FEBRE AMARELA
- × DUPLA ADULTO ➔ VACINA CONTRA TÉTANO, DIFTERIA (CRUPE)
- × BCG ➔ VACINA CONTRA TUBERCULOSE
- × DPT ➔ VACINA CONTRA TÉTANO, DIFTERIA, COQUELUCHE (TOSSE COMPRIDA), DIFTERIA (CRUPE)
- × SABIN ➔ VACINA CONTRA PARALISIA INFANTIL
- × TRÍPLICE VIRAL ➔ VACINA CONTRA SARAMPO, CAXUMBA E RUBÉOLA



PESQUISA COM A FAMÍLIA - CARTEIRA DE VACINAÇÃO

1) QUAIS SÃO AS DOENÇAS COMUNS NA INFÂNCIA?

R: _____

2) VOCÊ ACHA QUE AS CAMPANHAS DE VACINAÇÃO SÃO IMPORTANTES? DÊ SUA OPINIÃO.

R: _____

PARA SE TER UMA BOA SAÚDE É MUITO IMPORTANTE

MANTER BONS HÁBITOS DE HIGIÊNE!

CUIDE DOS SEUS SENTIDOS COM SENTIDO

MARQUE NO QUADRADINHO:



AS AÇÕES QUE VOCÊ FAZ CORRETAMENTE



AS ESTÃO INCORRETAS:



ESFREGAR OS OLHOS



BAIXAR O VOLUME



LIMPAR COM CUIDADO



CUTUCAR O OUVIDO



USAR LENÇO LIMPO



INTRODUZIR OBJETOS

LIMPEZA DOS PÉS ATÉ A CABEÇA

QUANDO VOCÊ DEVE REALIZAR ESTAS ATIVIDADES? LIGUE:



ESCOVAR OS DENTES



LAVAR AS MÃOS



TOMAR BANHO

ANTES DE COMER.

TODOS OS DIAS.

DEPOIS DE TOMAR BANHO.

DEPOIS DE COMER.

3º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03/2021 A 12/03/2021

ALUNO (A): _____

TURMA: 3ºANO A () B () C () D ()

PROFESSORA RESPONSÁVEL: MARIA ALMEIDA.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

SEGUNDA-FEIRA – 08/03/2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	× ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: LINHAS E CORES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	× EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (LINHAS E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
COMO VAMOS ESTUDAR?	× ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	× FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

REVENDO: A LINHA, ASSIM COMO O PONTO, É ELEMENTO ESSENCIAL NA COMPOSIÇÃO VISUAL. A LINHA ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA E EM TODAS AS COISAS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR, ESPECIALMENTE NA NATUREZA. OBSERVE A FOLHA DE UMA ÁRVORE! QUANTAS LINHAS NÃO POSSUI? INÚMERAS NÃO É MESMO? A LINHA É OBTIDA ATRAVÉS DE INFINITOS PONTOS. TAMBÉM É OBTIDA ATRAVÉS DO “RASTRO” DE UM PONTO. QUANDO SE COLOCA UM PONTO EM MOVIMENTO, ELE FORMA UMA LINHA.



VEJAM ALGUNS TIPOS DE LINHAS:



ATIVIDADE

NESTA ATIVIDADE VAMOS CRIAR UM DESENHO E ENFEITAR SEU FUNDO COM DIVERSAS TRAMAS DE LINHAS COLORIDAS, SEJAM ELAS RETAS, CURVAS, ONDULADAS, QUEBRADAS OU AS QUE VOCÊ DESEJAR. OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO E FAÇA O SEU DESENHO NO ESPAÇO ABAIXO:



INSPIRE-SE E CAPRICHE!



3º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03/2021 A 12/03/2021

ALUNO(A): _____

TURMA: 3º ANO A () B () C () D ()

PROFESSORA RESPONSÁVEL: CIDINHA PASCOLATTI.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.

SEGUNDA-FEIRA – 08/03/2021

O QUE VAMOS APRENDER:	× SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA. ASPECTOS RELACIONADOS À SAÚDE – HÁBITOS ALIMENTARES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:	× CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS ALIMENTARES.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO:	× ATRAVÉS DA ATIVIDADE ABAIXO, LEITURA DO TEXTO, ÁUDIO OU VÍDEOS SOBRE O ASSUNTO.

LER O TEXTO ABAIXO E ANALISAR AS FIGURAS DOS TIPOS DE ALIMENTOS QUE INGERIMOS.

SE POSSÍVEL ASSISITIR AL VIDEO ENVIADO NO WHATTSAPP, SOBRE OS TIPOS DE ALIMENTOS QUE INGERIMOS. <https://www.youtube.com/watch?v=zm16x79NHkc>

TIPOS DE ALIMENTOS: IN NATURA/PROCESSADOS/ ULTRAPROCESSADOS

ALIMENTOS IN NATURA - SÃO AQUELES OBTIDOS DIRETAMENTE DE PLANTAS OU DE ANIMAIS PARA O CONSUMO SEM QUE TENHAM SOFRIDO QUALQUER ALTERAÇÃO. ENTRAM NESTA CATEGORIA FOLHAS, FRUTAS, VERDURAS, LEGUMES, OVOS, CARNES E PEIXES.



ALIMENTOS MINIMAMENTE PROCESSADOS - SÃO AQUELES QUE SÃO SUBMETIDOS A ALGUM PROCESSO, MAS QUE NÃO ENVOLVAM AGREGAÇÃO DE SUBSTÂNCIAS AO ALIMENTO ORIGINAL, COMO LIMPEZA, MOAGEM E PASTEURIZAÇÃO. DOIS EXEMPLOS DE ALIMENTOS MINIMAMENTE PROCESSADOS ESTÃO SEMPRE PRESENTES NA MESA DO BRASILEIRO: O ARROZ E O FEIJÃO.

ALIMENTOS PROCESSADOS - SÃO AQUELES FABRICADOS PELA INDÚSTRIA COM A ADIÇÃO DE SAL, AÇÚCAR OU OUTRO PRODUTO QUE TORNE O ALIMENTO MAIS DURÁVEL, PALATÁVEL E ATRAENTE. POR TEREM ADIÇÃO DE SAL, GORDURA E AÇÚCAR PODEM FAZER PARTE DO PRATO DESDE QUE EM PEQUENAS QUANTIDADES E COMO PARTE UMA REFEIÇÃO BASEADA EM ALIMENTOS IN NATURA E MINIMAMENTE PROCESSADOS. EXEMPLOS: CENOURA, PEPINO, ERVILHAS, PALMITO, CEBOLA E COUVE-FLORES EM CONSERVA; EXTRATOS OU CONCENTRADOS DE TOMATE (COM SAL E OU AÇÚCAR); FRUTAS EM CALDA E FRUTAS CRISTALIZADAS; CARNE SECA E TOUCINHO; SARDINHA E ATUM ENLATADOS; QUEIJOS; E PÃES FEITOS DE FARINHA DE TRIGO, LEVEDURAS, ÁGUA E SAL.



ALIMENTOS ULTRAPROCESSADOS - SÃO FORMULAÇÕES INDUSTRIAIS, EM GERAL, COM POUCO OU NENHUM ALIMENTO INTEIRO. ESSE TIPO DE ALIMENTO SEMPRE CONTÉM ADITIVO, COMO É O CASO DAS SALSICHAS, BISCOITOS, GELEIAS, SORVETES, CHOCOLATES, MOLHOS, MISTURAS PARA BOLO, BARRAS ENERGÉTICAS, SOPAS, MACARRÃO E TEMPEROS INSTANTÂNEOS, SALGADINHOS CHIPS, REFRIGERANTES, PRODUTOS CONGELADOS E PRONTOS PARA AQUECIMENTO COMO MASSAS, PIZZAS, HAMBÚRGUERES E NUGGETS.



DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:

COM BASE NO QUE VOCÊ LEU E ASSISTIU NO VÍDEO, CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE OS ALIMENTOS QUE VOCÊS CONSOMEM E FAÇAM O REGISTRO DE UMA LISTA DE ALIMENTOS DIVIDIDOS EM CADA GRUPO QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA CONSOMEM DIARIAMENTE, DEPOIS ESCOLHA UM ALIMENTO DE CADA GRUPO PARA FAZER UM DESENHO:

IN NATURA	MINIMAMENTE PROCESSADOS	PROCESSADOS	ULTRAPROCESSADOS
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03/2021 A 12/03/2021

ALUNO (A): _____

TURMA: 3º ANO A () B () C () D ()

PROFESSORA RESPONSÁVEL: ROSANE DE MORAES ARTILHA.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

SEGUNDA-FEIRA – 08/03/2021

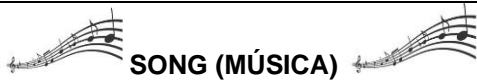

O QUE VAMOS ESTUDAR?	* REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CUMPRIMENTOS EM INGLÊS. (PARTE II).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	* CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE CUMPRIMENTOS EM INGLÊS DE FORMA LÚDICA CANTANDO E ESCRREVENDO.
COMO VAMOS ESTUDAR?	* COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA. REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.
COMO VAMOS REGISTRAR?	* PRIMEIRO ESCREVA O SEU NOME E ASSINALE A SUA TURMA. REPITA AS EXPRESSÕES OBSERVANDO A MÚSICA E FAÇA O QUE SE PEDE.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E SE POSSÍVEL ASSISTA AO VÍDEO SUGESTÃO:

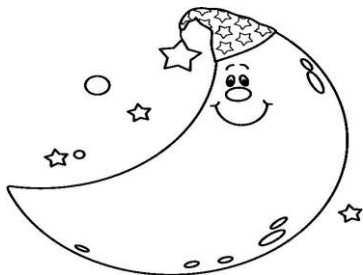
<https://www.youtube.com/watch?v=03XqDWozJOw>

- PRONUNCIAR OS CUMPRIMENTOS EM INGLÊS POR MEIO DA MÚSICA:

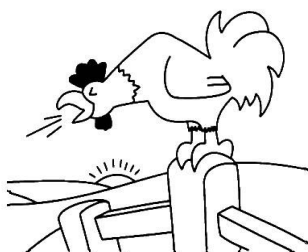
 <p>SONG (MÚSICA)</p> <p>GOOD MORNING, <u>GOOD MORNING</u>, GOOD MORNING.</p> <p>HOW ARE YOU?</p> <p>(BOM DIA, BOM DIA, BOM DIA. COMO VOCÊ ESTÁ?)</p> <p>I'M FINE. I'M FINE. I'M FINE. THANK YOU.</p> <p>(ESTOU BEM. ESTOU BEM. ESTOU BEM. OBRIGADO)</p> <p><u>GOOD AFTERNOON</u>. GOOD AFTERNOON. GOOD AFTERNOON. HOW ARE YOU?</p> <p>(BOA TARDE. BOA TARDE. BOA TARDE. COMO VOCÊ ESTÁ?)</p>	<p>I'M NOT GOOD. I'M NOT GOOD. I'M NOT GOOD, OH NO!</p> <p>(NÃO ESTOU BEM. NÃO ESTOU BEM. NÃO ESTOU BEM. OH NÃO!)</p> <p><u>GOOD EVENING/NIGHT!</u> GOOD EVENING! GOOD EVENING. HOW ARE YOU?</p> <p>(BOA NOITE! BOA NOITE! BOA NOITE. COMO VOCÊ ESTÁ?)</p> <p>I'M GREAT! I'M GREAT! I'M GREAT. THANK YOU!</p>  <p>(ESTOU ÓTIMO. ESTOU ÓTIMO. ESTOU ÓTIMO. OBRIGADO!)</p>
---	---

DATE: MARCH/_____/2021.

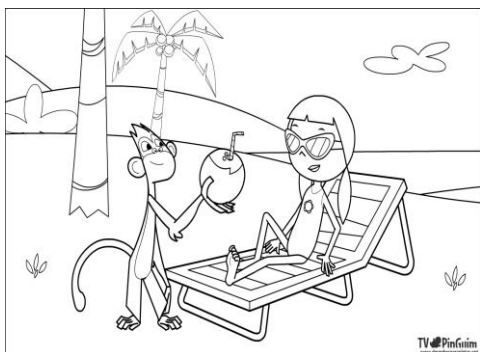
1 - WRITE THE GREETINGS FOR EACH CORRESPONDING WORD: (ESCREVA, PARA CADA PALAVRA OS CUMPRIMENTOS CORRESPONDENTES):



NIGHT: _____



MORNING: _____



AFTERNOON: _____

ANEXO PARA RECORTE E COLAGEM

MARIANA

MAMÃE

08/03/2021

FAÇA SUAS ATIVIDADES COM
CAPRICO E TIRE SUAS DÚVIDAS COM
A PROFESSORA.